

СУ "Свети Климент Охридски"  
ФМИ, Катедра „Информационни технологии“

## **ДИПЛОМНА РАБОТА**

**Тема:**

**Съвременни методи за оценяване**

**Студент:**

Ангелина Киркова–Богданова, Фак. № M21798,  
Специалност “Информатика”, Магистърска програма “Електронно обучение”

**Научен ръководител:**

доц. д-р Илиана Николова, СУ, ФМИ, Катедра “Информационни технологии”

**Консултант:**

Слави Стоянов, Отворен Университет Холандия

**Дата на защита:** 2 май 2007 г.

**Ключови думи:** оценяване, компетенции, електронно обучение

**Резюме:**

Целта на дипломната работа е проектиране на методология за оценяване на компетенции от по-висок порядък - компетенции, надградени с информационни и комуникационни технологии /ИКТ/, като се анализират съвременните методи за оценяване, подберат се подходящи методи и инструментални средства и се проектират основните дейности за оценяване в рамките на готов електронен курс за обучение. Направено е проучване на същността, целите и смисъла на оценяването в съвременното висше образование. Проучването очертава основните принципи за планиране и провеждане на ефективно оценяване и дава рамка и насоки за проектирането и създаването на оценителните единици. Описани са съвременните методи за оценяване: самооценяване, колегиално оценяване, оценяване чрез 360 градуса обратна връзка, оценяване на представянето и оценяване чрез портфолио. Направено е въведение в проект I\*Teach Учителя – новатор, който предоставя методологията и пилотното обучение за изграждане на ИКТ надградени умения и проект TENCompetence, който осигурява технологична инфраструктура за електронно обучение. Описани са стандартът за моделиране на учебен процес IMS LD и за взаимоиexploзваемост на данни, свързани с изпитване и оценяване IMS QT1. Предложената методология за оценяване обхваща използването на методите 360 градуса обратна връзка, който включва самооценяване и колегиално оценяване за оценяване на уменията за екипна работа и оценяване на представянето в домейна умения за устна презентация. Предлага подход и съответен инструмент за текущо /коригиращо/ оценяване по учебни сценарии в домейна информационни умения, както и детайлно разработен инструмент за

финално оценяване на всички компетенции. Разработена е методика за количествено определяне на резултатите и поставяне на оценка. Всеки оценителен сценарий е описан в шаблона на I\*Teach за учебна задача. Резултат от проектирането са преносими средства за оценяване, моделирани по стандарт IMS Learning Design, които ще бъдат тествани в изгражданата по проект TENCompetence платформа Sled Learning Design Player. Изводи по отношение на надеждност, валидност и ефективност на разработените в дипломната работа методи и средства за оценяване могат да бъдат направени само след пилотното им тестване в реален учебен процес. Работата по темата е интересна и увлекателна. Тя е предизвикателство, защото обхваща новости и проблеми, произтичащи от динамиката на съвременния живот и образование.